МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)
«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)образовательной программы:	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

содействие формированию у студентов компетенций осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и практическими Российской Федерации всфереобразованияивоспитаниядетей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в области образования» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в модуль Образование и общество.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к изучению дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания»

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать: международные и отечественные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области образования; особенности развития системы образования в России.

Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения),

		в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции)
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и

		этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия идр.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные

		ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5(индикатор – 1);

приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; (ОПК-1(индикаторы – 1,2,3);

общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4(индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

соблюдать этические нормы и права человека (УК-5(индикаторы –1,2,3);

применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики (ОПК-1(индикаторы – 1, 2,3);

создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (ОПК-4; (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5 (индикаторы –1,2,3);

действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования (ОПК-1(индикаторы –1,2,3).

методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)(ОПК-4 (индикаторы – 1,2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц (81 час.)
Контактная работа 12,25 час.
Самостоятельная работа 68,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	68,75
Зачёт	0,25	
Всего	12,25	68,75

Заочная форма обучения
Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)
Контактная работа 7,5 час.
Самостоятельная работа 73,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	7,5	70,5
Зачёт	0,25	2,75
Всего	7,75	73,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования	1	3	-		15	Задание 1
	Тема 2. Национальный проект «Образование»	1	3	-		15	Задание 2
	Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина России	1	3	-		15	Задание 3
	Тема 4.Международно-правовое регулирование образования	1	3			23,75	Задание 4 Тест
ИТОГО			12	-		68,75	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
	Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования .	1	3	-		16	Задание 1
	Тема 2. Национальный проект «Образование»	1	1,5	-		17	Задание 2
	Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина России	1	1,5	-		17	Задание 3
	Тема 4.Международно-правовое регулирование образования	1	1,5			20,5	Задание 4 Тест
ИТОГО			7,5	-		70,5	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования в России: понятия, общая характеристика. Принципы государственной политики в области образования. Ценностные ориентиры отечественного образования Нормативные документы Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Профессиональный стандарт педагога. Профессиональный кодекс педагога.

Тема 2. Национальный проект «Образование». Цель национального проекта «Образование». Основные направления национального проекта «Образование». Предполагаемые результаты реализации национального проекта «Образование». Региональные проекты в области образования.

Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина РоссииНациональный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**.** Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Система базовых национальных ценностей как основа основе духовно-нравственной консолидации многонационального народа Российской Федерации.

Тема 4.Международное сотрудничество в области образования Межкультурная коммуникация. Мировые соглашения о сотрудничестве в области образования. Единое мировое образовательное пространство. Отражение мировых тенденций в образовательной политике Российской Федерации

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии: проектная, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы в ходе текущего контроля:

Выполнение практических заданий.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ*).*

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1, к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения текущего контроля используется практические задания, для проведения итогового контроля по дисциплине используются тесты.

Для проведения зачета используется: тестовая форма проверки знаний.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, выполнивший правильно не менее 2 практических заданий и 14 тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, выполнившему правильно менее 2 практических заданий 14 тестовых заданий.

Пороговый уровень: студент знаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Базовый уровень: студентзнаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеетприменять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Повышенный уровень: студентзнаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеетприменять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование в области образования»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

Типовые варианты тестовой работы, практические задания, темы проектов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Аверин. – 3-е изд., стер. –

Москва : Дашков и К°, 2024. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710140 . – ISBN 978-5-394-05608-6. – Текст : электронный

2. Образовательное право : учебник / под ред. А. Н. Кузибецкого. - Москва : Академия, 2015. - 256 с.

3. Ягофаров, Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Ягофаров. - Москва :Владос-Пресс, 2008. - 399 с.

– дополнительная литература:

1. Берсенева, Т. А. Духовно-нравственные ценности и ориентации в мировоззрении старшеклассников и учителей : монография / Т. А. Берсенева. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2004. - 188 с.

2. Джишкариани, Т. Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе : учебно-методическое пособие для направления подготовки Педагогическое образование / Т. Д. Джишкариани ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2016. - 152 с.

3. Моисеев, В. В. Образование в России : история и современность / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 232 с. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701135 . – Библиогр.: с. 167-172. – ISBN 978-5-4499-3657-8. – DOI 10.23681/701135. – Текст : электронный.

4. Пономарев, Н. Л. Образовательные инновации. Государственная политика и управление : учебное пособие для студентов вузов / Н. Л. Пономарев, Б. М. Смирнов. - Москва : Академия, 2007. - 208 с.

5. Сарычев, А. С. Духовно-нравственные ценности России : учебник для студентов вузов : [16+] / А. С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713568 . – Библиогр.: с. 302-305. – ISBN 978-5-4499-4422-1. – DOI 10.23681/713568. – Текст : электронный.

6. Федорова,М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. Ю. Федорова. - 2-е изд. ; стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.

7. Фролова,М.Е. Образовательное право : учебно-методические материалы / М. Е. Фролова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВО "ИвГУ", 2019. - 48 с.

Интернет-ресурсы:

Портал «Сеть творческих учителей».

https://infourok.ru/set-tvorcheskih-uchitelej-www-it-n-ru-4864679.html

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, разработанные преподавателем.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.Ю. Прияткина, доцент кафедры педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и специального образования «20» февраля 2025 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20___ г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание № 1

1. Изучить сайт Департамента образования Ивановской области (региона по месту жительства).
2. Какие проекты в области образования реализуются в регионе, краткая характеристика (проект «Образование», региональные проекты)

Источник http://www.iv-edu.ru/content/services/nac-pro

Практическое задание № 2

Сформулируйте свод правил для профессионального кодекса педагога.

Практическое задание №3

На основе изучения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» оформите макет стенда для образовательного учреждения «Национальный воспитательный идеал»

Практическое задание № 4

Составить список нормативных документов и соглашений о международном сотрудничестве в области образования.